

Κάμερες

Μια κάμερα μπορεί να είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για τον game master για την παρακολούθηση του παιχνιδιού ή ως μέρος των γρίφων. Αποτελούν βασικό εργαλείο για το σχεδιασμό και τη ρύθμιση της ατμόσφαιρας ενός δωματίου απόδρασης, αλλά δεν είναι και απαραίτητο.

Απαιτούμενα υλικά

- Ο,τιδήποτε έχει κάμερα: μια κάμερα, ένα smartphone, μια κανονική κάμερα...
- Μια οθόνη για την προβολή μιας ή περισσότερων προβολών κάμερας

Πιθανές χρήσεις

- **Για τον Game Master:** Για να βελτιωθεί η εμπύθιση των παικτών, μπορεί να είναι καλύτερο ο Game Master να βρίσκεται σε άλλο δωμάτιο, ή τουλάχιστον να μην τον βλέπουν οι παίκτες. Στην περίπτωση αυτή, η απλούστερη λύση μπορεί να είναι η τοποθέτηση μιας ή περισσότερων καμερών στην περιοχή παιχνιδιού. Σημειώστε ότι η τοποθέτηση των καμερών είναι πολύ σημαντική ώστε να μπορείτε να παρακολουθείτε την πρόοδο των παικτών κατά τη διάρκεια της εμπειρίας!
- **Ως μέρος ενός αινίγματος.** Αφήστε μια κάμερα πεταμένη στο χώρο με μια σειρά από φωτογραφίες ή βίντεο με αριθμούς, καταστάσεις, αναφορές που θα μπορούσαν να οδηγήσουν στη λύση κάποιων από τα στοιχεία.
- **Ως μέρος ενός αινίγματος.** Για παράδειγμα, μια αλλαγή στη γωνία θέασης μπορεί να αποκαλύψει διαφορετικά στοιχεία:
 - Τα ίχνη που έχουν μείνει στο πάτωμα μπορούν να σχεδιάσουν ένα σχήμα αν τα δει μια "κάμερα ασφαλείας" η οποία προβάλλεται σε μια οθόνη στο δωμάτιο.
 - Η μπροστινή και η πλαϊνή όψη ενός απρόσιτου αντικειμένου μπορεί να είναι διαφορετικές και να δώσουν ένα νέο στοιχείο.



Κάμερες

Πιθανοί περιορισμοί

- **Φωτισμός:** Ο φωτισμός και η φωτεινότητα του δωματίου σας μπορεί να επηρεάσει την ποιότητα της εικόνας σας. Μη διστάσετε να κάνετε δοκιμές για να προσαρμόσετε τη γωνία θέασης ή το φωτισμό στο περιβάλλον σας.
- **Κωδικός QR:** Εάν θέλετε να χρησιμοποιήσετε κωδικούς QR, οι παίκτες σας θα πρέπει να έχουν πρόσβαση σε κάμερα.

Είναι συμπεριληπτικό σχετικά με μαθητές με ΕΜΔ;

Αν χρησιμοποιείτε κάμερες ως μέρος των αιγιγμάτων σας, πρέπει να γνωρίζετε ότι η ποιότητα των βίντεο ή των εικόνων είναι αρκετά καλή.

